

Karta pracy 4

Wiersz o Cukierku

1. Jak sądzisz, o czym albo o kim można pisać wiersze? Podaj kilka propozycji.

Wiersz można napisać o

.....

.....

2. Marcel przypadkowo wpadł na pomysł, by napisać wiersz o Cukierku. Czego można się z niego dowiedzieć o tym kocie? Wylicz wszystkie informacje.

*Mój kot Cukierek ma długie wąsy
Lubi pełną miskę i wieczorne pląsy
W nocy urządza wyścigi szalone
Pogryzł rękawiczki mej mamy zielone*

*Lubi wchodzić sobie do mojego łóżka
Tam śpi najsmaczniej, gdzie miękka poduszka*

*Ma ostre pazury, czasami mnie drapnie
I szybko ucieka, by nie dostać kapciem*

*Lubi przed kominkiem wygrzać sobie futro
Nie martwi się wcale tym co będzie jutro
Chociaż sprawia czasem nam kłopotów masę
To bardzo go kocham, bo zwierzak ma klasę*

3. Wiersze mają specyficzną budowę – składają się z wersów (linijek) zgrupowanych w strofy (zwrotki).
Policz, ile jest wersów, a ile strof w napisanym przez Marcela wierszu o Cukierku.

Liczba wersów:

Liczba strof:

4. Cechą charakterystyczną wierszy są rymy, czyli podobnie brzmiące wyrazy. Wypisz z tekstu trzy takie pary.

a) –

b) –

c) –

5. A o czym lub o kim Ty mógłbyś napisać wiersz? Popatrz na zadanie pierwsze i dokonaj wyboru (lub wskaż jeszcze inną propozycję).

.....

6. Zapisz wyrazy rymujące się z podanymi poniżej:

Lubię –

Pieska –

Papugę –

Chomika –

Zabawa –

Spaceruję –

Ukochana –

Najlepszy –

7. Spróbuj teraz napisać choć kilka wersów (np. jedną strofę) na wybrany przez Ciebie w zadaniu 5 temat. Powodzenia!

.....
.....
.....
.....